



## PTA執行部より

### 堀田校長先生インタビュー

今回は、今年度新しくボストン日本語学校にご就任された堀田校長先生のインタビューをお届けします。

聞き手: 広報 百済 幸男

#### 先生のプロフィールをお聞かせ願えますか？

大阪府出身。中学校教員(数学)、大阪府教委指導主事、教頭、校長として学校教育に携わる。この間青年海外協力隊に参加。中米ホンデュラスで理数科教師として活動。同期隊員の一人が現在トロント補習授業校にいる。シンガポール日本人学校や文科省研修で北米に派遣された経験もある。国内での校長在職中に韓国齋洞小や吉元小との交流を推進し、ヨン様の大ファンでもある。旅行が趣味でボストンに赴任するまでは年に5～6回韓国に行っていた。

#### 今までに海外派遣の経験等がありますか？

はい

#### 今回、ボストンは初めてでしょうか？また、ボストンの印象はどうですか？

初めてです。赤煉瓦の石畳と花や緑が美しい街、一瞬で好きになりました。

#### 教師の資質として大切な事はどのような事だとお考えですか？

- ① 子ども大好き ② 熱意 ③ 専門性

#### 日本と海外の教師の役割の違い等お感じになる事がありますか？

違いはないと思います。

#### ボストン日本語学校の位置づけや海外での日本語教育をどうお考えですか？

在外教育施設には2つのタイプがあります。1つは、日本人学校で日本の学校とほとんど同じ内容で月～金

曜日まで学習します。遠足や修学旅行、運動会もあります。もう1つは、補習授業校で、土曜日だけ主に国語と算数・数学を学習するボストン日本語学校はこれに当てはまります。どちらのタイプも日本政府から補助を受けていますが、入学金や授業料を課している私立の学校です。シンガポール日本人学校では大部分が企業派遣の子どもで日本語はできるけれど、英語はあまり得意ではありませんでした。平均3年で日本に帰国でした。ボストン日本語学校の子どもは、英語の得意な子がほとんどです。日本語の維持と補強を目的としていますので日本語での授業を実施していますが、休憩時間中の会話は英語でという光景をよく見かけます。日本語の維持と補強には学校だけでなくご家庭のご協力が必要不可欠と思います。少しでも日本語を使う場面を多くしていただけると日本語力がつくと思います。

#### 広い意味でのこれからの教育事業としてどのような事に取り組んで行かれますか？(これからの抱負等お聞かせ願えますか？)

子どもの様子や実態の把握は学校経営の基礎基本と考えています。校長として子どもの様子や実態の把握をどのようにするか。教職員から聞く方法、保護者から聞く方法がありますが、校長としての取り組みの一つに朝の挨拶があります。朝の短い時間は私にとって子どもを知る上でとても貴重な時間です。おはようと声をかけ手を差し出すのです。挨拶と握手から、子どもとの関係が深まるにつれ「あのね、校長先生 昨日友達とけんかしたの。どうしよう?・・・」というコミュニケーションが生まれてくるのです。朝の挨拶から子どもの様子がわかり、必要に応じて学級担任に知らせたり、保護者と会ったときに話をすることにしていました。日本でしていたことをこちらでも続けていきたいと思っています。

#### 他に先生がお感じになる事等ありますか？

子どもの頑張りや保護者の支援の素晴らしさです。

#### 保護者の皆さんにメッセージをお願いします。

子どもたちが毎週土曜日に喜んで通える学校にしたいです。学校大好き、勉強大好き、先生大好き、友だち大好きと言える子どもになってほしいです。ご協力・ご支援をお願い致します。

校長先生、お忙しい中有り難うございました。



## 「春のボストンおもしろ寄席」 満員御礼!!

渉外 石井 葉子

「おとつあん!」、「おっかさん!」、「奉公」、「天神様」など、普段は聞きなれない日本語がたくさん。これは、4月18日に開催された「春のボストンおもしろ寄席」の一コマです。

日本から落語界の名門三遊亭円楽門下の三遊亭京楽師匠やニューイングランド地域で活躍されている三味線演奏の金子純恵さん、ニューヨークからウクレレ芸人の入浴家♣(セント)さんらが来校され、我が校の児童生徒、保護者のために落語、三味線、歌とジョークの寄席を無料で開催して下さいました。会場の2Fレクチャールームは大入り満員!京楽師匠の七変化に代わる顔や迫力あるジュスターを使っての落語「初天神」に、前出の言葉が多少分らぬ子供たちでも、身を乗り出して大笑い。そして、子を思う親の気持ちを題材にした落語「藪入り」では、大人たちはしみりと感動。また、金子さんの三味線演奏と魅力あるお声で歌う小唄調の「島歌」にうっとり!入浴家♣さんの子供でも簡単にわかる歌とジョークの連続にまた大笑い。落語ってこんなにおもしろい!ものなんだと再認識し、春のこちよいい午後、楽しい会を催すことが出来ました。

開催に際して、日本人会婦人部の小久保様、レヴィン様の多大なるご協力を頂きました。また、学校教職員の皆さんも陰で支えて下さいました。この場をお借りして改めて御礼申し上げます。また今後も、このような日本文化を紹介できる会がPTAのイベントで開催できればと願っております。当日は、開催時間が午後にもかかわらず、たくさんの方のご来場を頂き、誠に有難うございました!

大人も子供も楽しめ、久しぶりの日本をたっぷりと感じた1時間半でした。日本ってやっぱりいいですね!!

お詫び:事前のお知らせで「入浴家♣」氏のお名前が「紐育セント」になっておりました。改めて訂正し、お詫び申し上げます。

# 落語

## 「日本漢字能力検定」実施のお知らせ!!

毎年恒例になりました「日本漢字能力検定」(略:漢字検定)を今年度は11月14日(土曜日)に実施いたします。漢字が正しく読める・書けるということはあらゆる学習の基本能力として非常に大切です。夏休みは、体験入学を通して新しい漢字を習得したり、今までに学習した漢字を復習したりと、お子さんそれぞれにあったペースで漢字力をつけるよい機会です。お子さんだけでなく、保護者の方々も「漢字検定」にチャレンジしてみたいでしょうか。実施要領は下記の通りです。

**検定日:** 2009年11月14日(土曜日)午後1時より  
**会場:** ボストン日本語学校(教室は未定)  
**主催・後援:** PTA執行部・ボストン日本語学校  
**申し込み対象:** ボストン日本語学校児童・生徒・保護者、および一般からの希望者

尚、ご承知の方も多いかと存じますが、今年度の漢字検定は財団法人日本漢字能力検定協会の運営に関する問題があり、文部科学省後援にはなっておりません。「後援」につきましては、来年度改めて検討される予定です。同協会の運営自体に問題はありましたが、既に改善対策がとられていること、また漢字検定自体に何ら問題はなく、この検定はボストン日本語学校の生徒、保護者等に有益であることなどから今年度の検定実施を決定致しました。その点をご理解の上、ご受検されますようお願いいたします。

申し込み方法などに関する詳細は、2学期に学校便り「ボストン」にてお知らせします。「漢字検定」についてご質問などがありましたら、PTA執行部石井(pta@jlsboston.org)までご連絡ください。

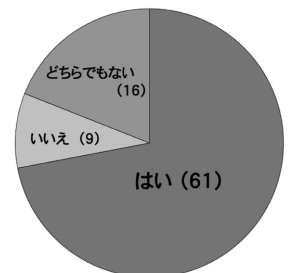
## イベント企画委員会より 文化祭アンケート集計結果

先日行いました、文化祭アンケートにお答えくださいまして有難うございます。

アンケートの集計結果をお知らせいたします。

### 1.文化祭に興味はありますか?

- ・「はい」 (61)
- ・「いいえ」 (9)
- ・「どちらでもない」(16)



### 1-b 「いいえ」理由

- ・午後に用事がある (5)
- ・授業に関係ないことだから (1)
- ・手伝いをしたくない (1)
- ・その他 小さな子供がいて参加出来ない  
子供が小さく文化祭に興味ない  
一日中学校は疲れる

### 1-c 「どちらでもない」理由

- ・参加したことがないのでわからない (7)
- ・開催されれば参加するかもしれない (5)
- ・その他 午後に用事がある  
子供達が興味がない(でも反対はしない)  
すごく混雑していると聞いているので

## 2.文化祭はどのような形で開催されるのが良いと思いますか？(複数回答あり)

- ・行事として保護者ボランティアにより実行委員を結成 (48)
- ・各クラスの保護者から保護者文化祭委員を選出し、実行委員会を結成 (21)
- ・学校行事として授業の一環にする (36)
- ・その他

## 3.その他のご質問、ご意見

### 「はい」と答えた方

- ・日本文化に触れる機会があることは子供達にとって良いと思います。息子はとても楽しみにしていますよ。
- ・文化祭は日本の文化を子供に伝える素晴らしい機会です。それは日本語学校の主旨の一つではないでしょうか。ぜひ続けて下さい。
- ・当面はPTAでサポートしていくのが好ましいと思う。隔年開催でもたくさんの保護者が協力しあい継続できたら良いと思う。
- ・文化祭を楽しみにしています。もし小さな子をおんぶしてボランティアが出来るなら、ぜひお手伝いしたいです。
- ・無理のない範囲で続けていける方法を見つけられたらと思います。
- ・今までのように規模が大きいと大勢の人の負担も増えます。すると続けていくのが難しいのではないのでしょうか？運動会と文化祭は日本の学校の二大行事なので子供には体験させてあげたいので学校の行事として負担を減らし、続けていくほうが良いと思います。規模の大きさより、続けていくことに意味があるのではないのでしょうか？
- ・多くの子供達が毎年楽しみにしている様子を見ました。ぜひ継続していただけるよう願っています。
- ・去年、年少の子供と一緒に見て回りましたが、限られた時間の中で皆さんが大変頑張っていたら嬉しいです。一度開催をやめてしまうと再開するのは大変だと思いますので規模は小さくなくともぜひ続けて

いて欲しいと思います。

- ・幼稚部、小学部の各クラス(もしくは各学年)毎に担当を決め、事前準備を含めて保護者に当番をしてもらってはどうか。
- ・ゲームや売店への長い列をどうにかできないでしょうか？そこへ横入りする人もいるのは困る。
- ・未就学児や、幼稚部の子供がいると当日は手伝えない。小学生以上は子供達だけで回れるシステムがあれば親はもっとボランティアに回れるのでは？
- ・ボランティア募集のメールはクラスの連絡網を使ってもいい等、学校との関係プレーでできるよう柔軟に対応していてもいいと思う。
- ・ボランティアが集まらないようなら、各クラスで実行委員を決めるしかないのでは？
- ・スーパーボールすくいですくえたら、1つでよいのでボールを子供に与えて欲しいです。
- ・クラス単位での出し物等があってもいいのでは？
- ・人気のあるゲーム(スーパーボールすくいなど)は長蛇の列になり、時間が取られ他のゲーム、展示に行けないのが残念です。

### 「いいえ、どちらでもない」と答えた方

- ・保護者ボランティアが足りないなら無理して開催する必要はないと思う。
- ・個人的には親子共々多忙で負担を増やして欲しくない。
- ・昨年もボランティアとして参加しましたが、文化祭はなくても良いのではないのでしょうか。
- ・今の形の文化祭なら幼稚部や小学低学年向けのゲームが大半なので、その保護者が中心となって開催する必要があるのでは？私も子供が小さい時は率先してボランティアとしてお手伝いしたが、今は子供達が文化祭の出し物に年齢的に飽きてしまい、参加しなくなってしまった。
- ・ボランティアとして参加運営が難しいのであれば、義務とするか文化祭を無しにしても良いと思います。

今回のアンケートは全校の世帯数からすれば20%弱の回収率ではありましたが、皆様の貴重なご意見を頂くことが出来ました。

予想以上に前向きな意見が多く、また実行委員、当日ボランティアを希望して下さる方も多数いらっしゃり、今年も文化祭を開催できる運びとなりました。これからも子供達のため、ボストン日本語学校の文化祭を継続していただけるよう皆様からのご意見をもとに努力していきたいと思っております。

ご協力ありがとうございました。





## 日本で買っておくといいいもの？

日本語学校で使う文具等は、基本的にこちらでも用意できるものばかりです。でも中には、「日本で買ってあげばよかった...」と思うものも。今回は、そんなものを先輩保護者に聞きました。夏休みに一時帰国される方は、参考になさってください。

<いずれも、今後変わる可能性があるので、あくまでも参考とお考えください。>

### ● 筆記用具

・筆箱—学校の机は斜めになっていて落とす子が多いので、金属製のものは避けた方が無難。最初はキャラクターのマグネット開閉式、以降は布製やビニル製などの軟らかいペンケースが人気。

・鉛筆と消しゴム—日本の軟らかい鉛筆と、優れた消しゴムは、作文の清書時は特に活躍。低学年は、かきかた鉛筆(B・2B)が書きやすい。

・個人的な好みですが、名前ペン(マーカー)も、日本のものは臭くなくて助かるので買います。

### ● ノート(国語、算数・数学)

学校事務所で買えますが、土曜の朝、買う暇のない人は買っておく安心。学年ごとにお勧め、指定の行・マス数がありますが、使いやすいものなら何でもよい、と言う先生も多い。小1の1学期は、ほとんど使わない。中高生は、普通の大学ノートで可。

(漢字練習や日記に使うものは、別に用意を。)

### ● 辞典

小3から国語辞典を使用。進級時、学校の一括購入で買えるのは例年、小学館「例解学習 国語辞典」。

中1から、一般向けの国語辞典と漢和辞典を使用します。あれば自宅のものを。用意するなら“中学生以上向け”のわかりやすいものも。

### ● 三角定規・分度器のセット、コンパス

こちらでも買えますが、日本の方が使いやすく丈夫なものが安く買えます。小4から。

### ● 習字セット

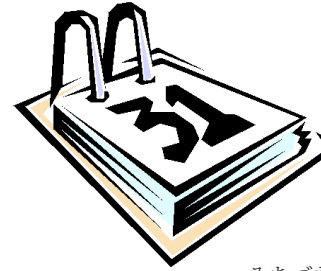
小4～小6は、1月に書初め大会があります。持っている人は使います。なくても学校のものや現地で調達できるもので間に合わせることもできます。

### ● 百人一首

中高生は1月に百人一首大会。必要ではないけれど、自宅練習のために買う人も。でも夏は探すのが大変!?

<<漢字検定を受けるなら、問題集もおススメ!>>

## 2009年度 今後の主な予定



6月	June	みなづき 水無月
27日	1学期終業	
8月	August	はづき 葉月
29日	2学期始業	
9月	September	ながつき 長月
5日	夏休み作品コンクール受付	
12日	夏休み作品コンクール展示	
19日	PTA主催 保護者説明会 幼稚部運動会 (予備日:9月26日、10月3日)	
10月	October	かなづき 神無月
3日	帰国生大学入試進学講演会	
10日	幼稚部秋祭り	
17日	ブックフェア	
24日	PTA総会	
31日	PTA文化祭、あゆみ配布	
11月	November	しもつき 霜月
14日	漢字検定	

### 編集後記：

気がつくと6月も中旬、今年もあっという間に折り返し地点を迎えようとしています。一学期ももうすぐ終業し待ちに待った夏休みが始まります。

新型インフルエンザが流行する昨今、皆さん健康に留意され、夏の思い出を沢山作って下さい。二学期にまた会いましょう。(YK)